

表題 動画コンテンツによる新入生の学習保障－ブレンデッド教育体制確立に向けて－

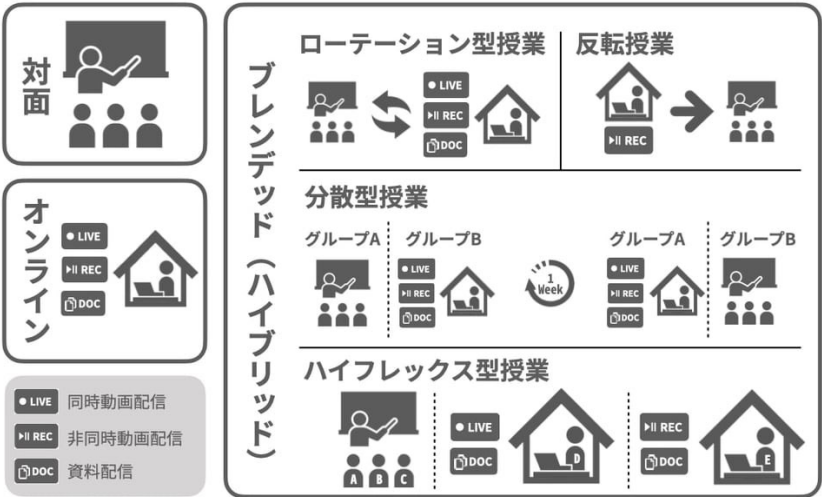
大阪大学では、2020年3月にCOVID-19に関わる新学期授業支援対策チームを緊急に立ち上げ、その中に全学教育推進機構教員6名、学生スタッフ5名、学生アルバイト2名からなる「ウェルカムチャンネルチーム（座長：佐藤浩章准教授）」を設置し、授業開始前段階の新入生に対し、平日毎日、模擬授業や学習方法やキャンパスライフについて学ぶ動画コンテンツの作成・配信を行ってきました。LINE公式チャンネルの友だち登録者数は、本学に入学した新入生の約3分の1にあたる1,025名（5月30日現在）、配信したコンテンツ総数は63本にのぼり、総視聴回数は25,365回（7月22日現在）でした。

本学では、高大接続から社会人を対象としたリカレント教育に至るまで、一貫した教育体制の構築を目指し、学習効果を最大化するためのブレンデッド教育（対面とオンラインの学習活動を効果的に組み合わせたカリキュラムおよび授業形態）を来年度以降も推進していきます。すでに本学独自のブレンデッド教育の定義を行い、教育方法や評価を学ぶための教員研修（FD）を全学ならびに各部署で積極的に展開しています。

ウェルカムチャンネルを視聴した新入生からは「大学からのサポートを受けていると感じる」「情報が少なかったことでとても助かった」「不安が大きかったが和らいだ」「授業開始が延期になりフラストレーションを抱えていたが模擬授業が解決してくれた」など肯定的な意見が多く寄せられ、授業開始前の新入生の学習機会の保障、大学コミュニティへの所属意識への貢献、大学での学びへの円滑な導入に効果があったと考えられます。大学の授業の受け方、ワードやエクセル等の使い方、レポートの書き方などもわからない新入生にとっては、オンライン授業・課題提出への初期対応としても非常に有効であったことから、コロナ禍が落ち着いた以降もこの取組は継続していきたいと考えています。



阪大ウェルカムチャンネル配信コンテンツ一覧	
学習	<ul style="list-style-type: none"> 阪大模擬授業（遠くて近き仲-知られざる日本とスウェーデンの交流-、大学だからできる外国語の学び方、幸福とは？-哲学・倫理学の歴史から-、月の科学の最前線、ミクロな世界の不思議-量子力学入門-、知的書評合戦！-ビブリオバトル入門-）・完璧マスター！スタディスキルズ講座（アカデミックライティング・リーディング、プレゼンテーション技法、大学での学び入門）
学生生活	<ul style="list-style-type: none"> OU RADIO 課外活動オリエンテーションWebサーオリに参加しよう！ キャリアセンターのご紹介 多言語カフェのご紹介 グローバルな交友関係を築こう！
ツス・健康	<ul style="list-style-type: none"> 藤田先生のマツツル体操 チェンチェンのうがい・手洗拳法！ 手軽にできるストレス解消法 -ポジティブ心理学の視点から- 新型コロナウィルスを知ろう
その他	<ul style="list-style-type: none"> ウェルカムメッセージ（全学教育推進機構長） 履修登録基礎の基礎 大阪大学学生歌 ウェルカム阪大！新入生交流会ダイジェスト



※各授業型の用語は、欧米や日本における一般的な定義をレビューした上で作成しています。組織や研究者によっては、異なる定義がされていることもあります。

大阪大学におけるブレンデッド教育の定義

参考URL：大阪大学全学教育推進機構教育学習支援部
<https://www.tlsc.osaka-u.ac.jp/project/onlinelecture/blended-education.html>

