

Public Relations Magazine of National Universities

学と

をうなぐ

【特集】 キャリア教育

vol.

September
2016
Quarterly Report

国大協広

報誌

東信彦

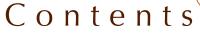
Opinion [対談]

済同友会教育改革委員会 委員長

国立大学協会

The Japan Association of National Universities





TGA取締役会長 元デュポン株式会社 名誉会長

天羽 稔

Quarterly Repor 3 Episode 1 特集キャリア

琉球大学 沖縄ならではの大学間連携インターンシップ。 ゆいまーる(相互扶助)精神で地域の人材を育てる Episode 2

vol.

2016

北海道大学

5

同窓生フェローと創り上げる

グローバルリーダー育成特別教育プログラム「新渡戸カレッジ」。

経済同友会教育改革委員会 委員長 **Upinion**[対談]

長岡技術科学大学長

11 発見!国立大学 信彦

山梨大学

室蘭工業大学

山形大学

東京医科歯科大学







TO

ンターと共催し、日本の国立大学から28大学が参 国立大学協会は、6月28日及び29日に、ドイツの 学長シンポジウムを開催 ドイツ・フランスとの ス大学長会議 (CPU)、フランス技師学校長会議 加しました。また、7月1日に、フランスのパリ イツ大学学長会議(HRK)及びベルリン日独セ ベルリンにて「日独共同学長シンポジウム」をド にて「日仏高等教育改革シンポジウム」をフラン

## トップセミナーを開催 平成28年度国立大学法人

学が参加しました。

(CDEFI)と共催し、日本の国立大学から18大

象に、平成28年度トップセミナーを開催しました。 ントレ横浜において、国立大学法人の学長等を対 国立大学協会は、8月25日及び26日に、ホテルモ 国立大学の在り方などについて活発な議論が行わ 知事による講演、3 大学の事例発表を行い、今後の 東芝技術シニアフェローの須藤氏及び三重県の鈴木

## 予算・税制改正を要望 松野文部科学大臣に

里見会長らは、8月26日に松野 年度補正予算・平成29年度予算 文部科学大臣を訪問し、平成28 を提出しました。 実及び税制改正を求める要望書 における国立大学関係予算の充





13

今、学生は!

福岡教育大学 京都教育大学 名古屋工業大学 鳥取大学

九州工業大学/福田 匠磨さん

京都大学/矢内 拓さん 埼玉大学/江口 琴美さん

岡山大学/呉 揚さん

広報の在り方についてのグループ討議を行い、担当 において、平成28年度国立大学法人等広報担当者 国立大学協会は、9月13日に、学術総合センター 連絡会(広報勉強会)を開催 や教育産業から見た大学広報に関する講演のあと、 連絡会(広報勉強会)を開催しました。メディア 者としての心構えや魅力的な情報発信のための取

組について考える大変有意義な機会となりました。

平成28年度国立大学法人等広報担当者

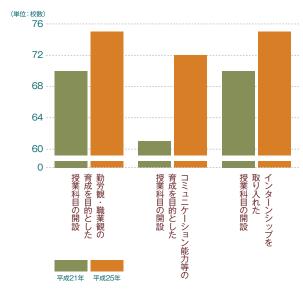
1

# 【特集】キャリア教育

# 国立大学。 社会人力育成に取り組お会社選択から生き方支援

国立大学では、高度な教育や研究に加えて、学生が社会で活躍できるような様々な教育プログラムの改革を実施している。文部科学省の調査結果によれば、キャリア教育の中で実施される取組は近年充実してきている。

#### キャリア教育の具体的な取組内容(国立大学)



(出典)文部科学省「大学における教育内容等の改革状況について(概要)」 (平成26年度11月14日)、「平成25年度の大学における教育内容等の 改革状況について(概要)」(平成27年9月10日)より国立大学協会事務局作成

これを受けて、国立大学協会は、就職支援か課題認識がありました。子どもたちの将来に多大な影響を与えるという多様化・流動化、グローバリゼーションなどが

0

の背景には、産業・経済の構造的変化、

雇用

 $\mathcal{O}$ 

申からであり、

小学校からのキャリア教育導

うになったのは1999年の中央教育審議会答

キャリア教育という言葉が公的に使われるよ

としてすべきことを提案しました。としてすべきことを提案しました。 これを受けて、国立大学はから生き方支援へ、会社選択から生き方支援へらキャリア支援へ、会社選択から生き方支援へらキャリア支援へ、会社選択から生き方支援へられを受けて、国立大学協会は、就職支援かられた。

大学設置基準の改正によって大学でのキャリ大学設置基準の改正によって大学でのキャリスを引が、関立大学の将来ビジョンに関するアクションプラン」では、地域に根ざし、産業とつながって、グローカル化をけん引していく若者の育成などを掲げています。本号では、大輩社会人である同窓生をフェローとした全人た輩社会人である同窓生をフェローとした全人を着社会人である同窓生をフェローとした全人を指さるインターンシップ事業につ

後藤 ひとみ

いてご紹介します

#### [特集] キャリア教育

ゆいまーる(相互扶助)精神で 地域の人材を育てる。 沖縄ならではの大学間連携 インターンシップ。

Episode 1

琉球大学



# うりずんプロジェクト学生と企業のミスマッチを防ぐ

- 上間では、これによりようら引立、ぶ様々な大学や企業で実施されている。キャリア教育としてのインターンシップが

のような学生と企業のミスマッチを防ぐため、

に離職するというのはよく知られており、こ

大学卒業後、新卒採用者の3割が3年以内

のように説明する。 を務める琉球大学キャリア教育センターの松 議会」には、県内の大学・経済団体・行政な 推進する「沖縄地域インターンシップ推進協 事業に応募し、採択された。プロジェクトを 況がある。そこで立ち上がったのが「うりず 3年以内に離職するという、もっと深刻な状 本剛センター長は、プロジェクトについて次 ムづくりの中核を担ってきた。協議会の会長 る企業とのマッチングを行う、プラットフォー どが参加し、県を挙げてインターンシップの んプロジェクト~『沖縄型』インターンシッ インターンシップを希望する学生と、受け入れ 晋及・推進を図る。 琉球大学は、幹事校として: フの展開~」。2014年度文部科学省補助金 沖縄県では、大学新卒採用者の5割近くが

の学生同士であっても、研修を通じて次第にて学生の就職支援を行う土壌があり、他大学会に巣立っていくイメージで名づけました」会に巣立っていくイメージで名づけました」地が潤う初夏の意味で、若者が力をつけて社ずんプロジェクト』です。ごりずん、は、大がの学生の就職支援を提供するのが『うりらず県内の大学生・短大生に分け隔てないイ

「キャリア教育の一環として、琉球大学に限

松本 剛 (まつもと たけし) (大学院理工学研究科 理学部物質地球科学科地学系教授 キャリア教育センター長)

東京大学大学院理学系研究科博士課程修了。理学博士。専 門は海洋地球物理学。2003年より琉球大学理学部教授。 南西諸島の海底を調査・研究する傍ら、就職センター 長として学生の様々な社会的・職業的自立を支援。2016年 改名したキャリア教育センター長として、インターンシッ

を推進する「うりずんプロジェクト」を主導する。

けでなく、 シップの参加依頼をしたり、プログラムの提 ターンシップを行ったかなど、ざっくばらん 受入検討中の企業が集まり、どのようなイン 換会も開催し、すでに受入実績のある企業と. 案を行ったりしています。企業向けの情報交 に語り合う機会となっています」 沖縄地域の雇用と産業を支える中小企業だ

自身も含め、コーディネーター、 米国系企業での英語を使ったインターンシッ ていくことが大切だという松本センター長 業に任せきりではなく、大学が積極的に関わっ フも人気があるという。 学生のインターンシップ期間中も、受入企 「在沖米国商工会議所」と連携した 、職員がイン

> 地域へも足を運び、 受入担当者とのやりとりに時間を割く。 ターンシップ先を訪問し、 ンを重ねることで、 企業からの信頼を得る。 学生の様子を見て、

超え、 ようにしています」 いてもらい、その写しを企業側にも提出する に出向いている学生には、日報を欠かさず書 すでに協力企業・団体は、

という。 「社会人基礎力という側面からファクター

リア教育カリキュラムの開発、インターンシッ

ディネーターなどの専門人材の育成や、キャ 松本センター長は、インターンシップ・コー 拡大のための働きかけも積極的に行っている。

プ・プログラムの充実なども進めてきた。

「コーディネーターは、大学と学生と企業の

橋渡し役を担い、

企業へ出向き、インターン

事後研修では積極的に発言するようになった 身で寡黙だった学生がインターンシップ後の 解釈しています。実際は、 り。インターンシップを経験して社会の厳し の人とうまくいかないことを思い知らされた 最終回に同様の自己評価をさせています。 全15回行うキャリア教育の授業でも 後で、5段階での自己評価をさせます。 を20に分類して、インターンシップの前と 段に成長した姿を見せてくれています。 さを知り、自己評価が低くなっているのだと 高いと思って臨んだのに、実社会では初対面 前と後では後の方が評価を下げる学生が多い 会力、人間力を測るためのものですが、実は、 んですね。自分はコミュニケーション能力が 堂々とキャリアプランを述べたりと、格 事前研修時は受け 初回と また、

なく、学生の就業意識に確実な変化をもたら プ先企業への就職という直接的な実績だけで インターンシップの効果は、インターンシッ

地道なコミュニケーショ 離島

学生と企業をつなぐ

キャリア教育センター

仲間意識が芽生えてくるという。

- 実習期間は短期・長期と色々ですが、企業

長が重きを置くのは、 キャリア教育を実践する上で松本センター 、のべ250名を超える学生を派遣した。 社会人基礎力の育成だ のベ100社を

 $\mathcal{O}$ 

や履歴書の添削指導、各種ガイダンス・セミ 門のキャリア・アドバイザーによる就職相談 てのキャリア支援を担う。センターでは、 援だけにとどまらない学生生活4年間を通し

琉球大学キャリア教育センターは、

就職支

車

ナーの実施など、様々な学生向けサポートを

行うほか、インターンシップへの協力企業の

している。

# ゆいまーる(相互扶助)精 沖縄に根付く

るという。 語る。それは、 ロジェクトの実現の背景には、 寄せられる。松本センター長は、うりずんプ 活性化にもつながるといった好意的な意見が ンシップ受入に関わった企業からは、 企業同士でも協力し合える横のつながりであ うりずんプロジェクトを通じて、 「ゆいまーる(相互扶助)」 本来競合するような大学間や 精神があると 沖縄ならでは インター 社内の

の信頼醸成を図る体制も整えられ、子ども 官協働人財育成円卓会議」など、地域と大学 ら人〝財〞育成について協議する「沖縄産学 機関、行政、企業、経済団体が、大所高所か 意があるという。県内に11ある全ての高等教 るという考えが県民に浸透しており、 貧困問題などの課題にも協力して取り組む。 育機関が所属し、沖縄振興への貢献を目指す 「大学コンソーシアム沖縄」、県内の高等教育 人材は地域が協力して育てるという県民の決 沖縄県では、「人材こそが最大の資源」 地域 であ

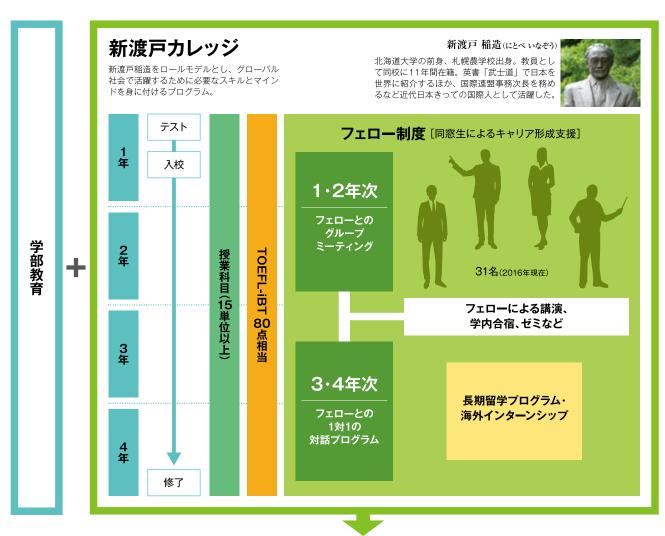
いう琉球大学に大きな期待が寄せられる。 図りながらプロジェクトを継続させていくと 取り組むものだ。今後もプログラムの改善を 根を越えて、地域全体で人材の育成と輩出に けるインターンシップの普及拡大に貢献した。 共有プラットフォームの構築は、 琉球大学におけるキャリア教育は、大学の垣 うりずんプロジェクトによる学生と企業の 沖縄県にお

#### [特集] キャリア教育

#### 同窓生フェローと創り上げる グローバルリーダー育成特別教育 プログラム「新渡戸カレッジ」。

Episode 2

北海道大学



#### グローバル社会で活躍できるリーダーに!

モデルとし、グローバル精神を受け継いでほ

|の国際人として知られた新渡戸をロー

教員としても在籍した新渡戸稲造

明 ル

いという思いから、

その名を冠した新たな

校

を務める山口淳二副学長にお話を伺った。 教育プログラムを開発したカレッジの副 できる人材の育成に取り組む。

:大学の前身である札幌農学校の二期生

材育成推進事業として、2013年4月から

特別教育プログラム「新渡戸カレッジ」

国際社会におけるリーダー

として活躍 を 開 組む大学として、 北海道大学は、

同大学は、

文部科学省のグローバ 国際化の推進に力を入れて

ル人

営費交付金の重点支援の3つの枠組みの

世界水準型の教育研究に取

立大学の第3期中期目標期間における運

別な 主体性をリーダーシップに結び付けていく特 力がなく、 2500名の中から、200名が選抜され ジへ入校するには、 ダーシップの育成を目的としています。カレ いますが、 全人教育、 いと修了できません。 査を受ける必要があり、12学部の入学生 本学は、 従来の学部教育と違い、カレッジは強 自のカリキュラムを履修し、 レッジ生は、学部教育と並行してカレ 教育プログラムです\_ カレッジでは、 逆に言えば、 実学の重視の4つの理念を掲げ フロンティア精神、国際性の涵養 英語能力試験やレポート 学生の積極性・自主性 高い志を持っていな それらに加えてリー 実戦的英語

# 国際的なリーダーの育成に挑む 新渡戸稲造の精神を受け継ぎ



山口 淳二(やまぐち じゅんじ) (大学院理学研究院生物科学 部門教授/副学長)

名古屋大学大学院農学研究科博 士課程修了。名古屋大学助手、 助教授を経て北海道大学大学院 理学研究院教授。2014年副学 長に就任。新渡戸カレッジの運 営に尽力する。



杉江 和男 (すぎえ かずお) (新渡戸カレッジフェロー) 北海道大学大学院工学研 究科修士課程修了。DIC(前 大日本インキ化学工業)社 長、会長を経て現在相談役。 各機関でキャリア教育や人 材育成に携わる。

よる 話を伺った。 ジの草創期から関わって来られたお二人にお 2016年のフェローは31名。この中でカレッ ジを全面的に支援することで実現している。 うち、もう1名の副校長に同窓会会長が就 となるこの取組は、カレッジ副校長2名の 躍する同窓生をフェローとして推薦し、 新 国内外の様々な分野でリーダーとして活 渡戸カレッジの最大の特徴は、 「フェロー制度」 だ。全国の大学で初 同窓生に カレッ

学生一人ひとりに積極性やリーダーシップカ、 介する役割を担う。 窓会活動を通じて新たなフェローを大学へ紹 会長を務める杉江和男フェロー。 いう取組です」と語るのは同大学東京同窓会 グローバルマインドを身につけてもらおうと 業や分野で活躍する北大の卒業生を活用して. えられる分野があると思います。あらゆる産 えられる分野だけでなく、社会人のほうが教 「キャリア教育に関しては、 大学教員が教 東京での同

ションをする上での出発点であり、共通言語 になっていると思います。学生が大学の外に 何より、北大卒ということがコミュニケー

> () りません。学生にとっては刺激的でしょうし、 いる社会人、企業人と話をする機会はそうあ われるため安全性も高く、リーダーシップカ ンシップは、同窓生が所属する海外法人で行 担当する。 の学生選抜や、 大学客員教授として、海外インターンシップ しています」と語る井上修平フェローは、 、気づき、を汲み取ってもらえると期待 カレッジが推進する海外インター インターンシップ先の訪問も 同

井上 修平

同窓会の全面協力による

独自のフェロー

供する。 ſί

(いのうえ しゅうへい)

(新渡戸カレッジフェロー)

北海道大学工学部卒業。

双日(前日商岩井) 欧州会

社社長、中東・アフリカ総

支配人などを経て現在顧問。同大学客員教授、大

学院工学院非常勤講師。

期留学も必須とし、 けることが求められる。

語学留学だけで終わらな

長期又は複数回の短

専門性を学ぶための海外留学の機会を提

題解決能力など、

レベルの高い能力を身に付

リーダーシップカ、

課

チームワークカ、

長は次のように語る。 企業にとっても受け入れやすいのだという。 にフェローが関わる効果について、 本来大学が行っていた学生のキャリア教育 山口副学

の育成という明確な目的があることにより、

の視野が開け、考えが固まっていきます」 のフェローと対話を重ねることにより、 とりの課題解決力を鍛えるフェローゼミも新 ねた段階的なプログラムへ参加をお願いして ラムの担当というように、トレーニングを兼 担任、次に3・4年生との1対1の対話プログ フェローには、まず1・2年生の小グループの たに始めました。身近なロールモデルとして います。杉江フェローの提案で、より一人ひ 「若い学生と初めて付き合うことになる新任 学 生

えられ、 られている。 生生活の満足度の高さから来る愛校心にも支 道 内・道外の出身に関わらず、卒業生の学 フェローの 積極的な協力体 制が整え

いか戸惑ったという。 学生を相手に、フェロー自身も何を話せばよ 出すカレッジだが、初めてグループミーティ ングを行ったとき、2人程度の18歳、 今年で4年目を迎え、最初の修了生を送り 受け身の学生が多い中 19 歳の

> 頃には、 る楽しみがあったという。 ロー自身も成長しながら、 なった学生と対話プログラムで1対1で話す などのカレッジ行事を開催し、 行錯誤を重ねた。 極めて著しい成長が感じられ、 しかし、 合宿やディベー 学生の成長を見守 3・4年生に フェ

まんべんなく意見を引き出すのが難しく、

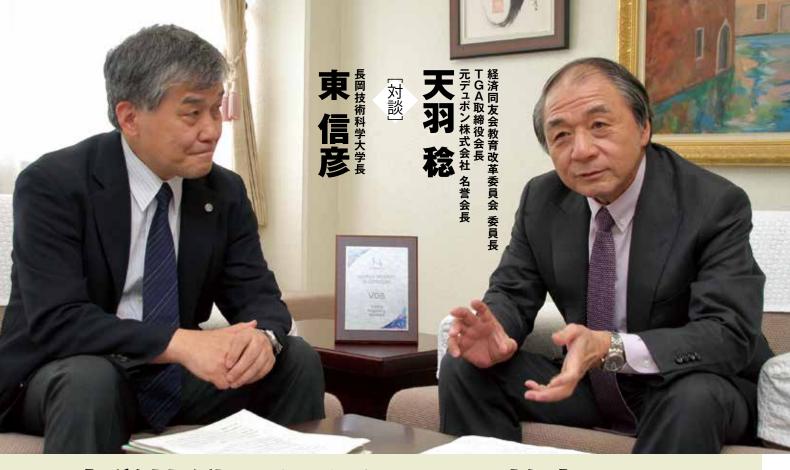
試

# 新渡戸カレッジの将来構想 大学とフェローが一体となって 創

学とフェローが一体となり、ガバナンスの いたカレッジ運営が行われている。 ローの新たな視点を教育現場に取り入れ、 継続価値などを判断する。企業で活躍するフェ 外委員によって構成され、 が委員長を務める評価委員会は、 長へ長期的な将来像を提言する。井上フェロ 長諮問委員会は、カレッジの校長でもある総 も関わる。杉江フェローが委員長を務める校 るだけでなく、カレッジの運営や将来構想に フェローは、 カリキュラムの講師を担当 カレッジの財政 過半数の 大

ジ修了生のコミュニティ形成の在り方、 である「新渡戸スクール」との連携などを検 から開講した大学院課程特別教育プログラム う。今後は、 入学生の英語力は年々上がってきているとい 化に取り組む同大学のアピールにつながり、 新渡戸カレッジを充実させることで、 カレッジの全学展開や、 カレッ 玉

代へつないでいく。 渡戸稲造とフェローから受け継いだ志を、 海道大学新渡戸カレッジの修了生は、 次 新



### 産学協働によるキャリア教育で 加速するグローバル社会を生き抜く。

企業・社会が学生に求める ビジネス構造が急変する中、 200年の歴史を誇るアメリカの名門化学会社、デュポンの の未来を展望する。

う感じがします。これだけのスピード

する時間が少ないんじゃないかとい と思っています。今の学生さんは勉強 くらいのタフさを持ってもらいたい

感があるビジネスサイクルとグロ

す。私もアメリカの経験がだいぶ長い サイクルが非常に速いということで バル化、もうひとつは世界のビジネス

外を見て、しっかりと競争に勝ち抜く んですが、学生さんにはやはりもっと があると思うんです。ひとつはグロー

るか、お話しいただけますか。 や急速な技術革新により、産業構造や **天羽:**大変革には2つ大きなポイント で企業がどのような人材を求めてい 変革時代と言われていますが、この中 ビジネスの仕組みが大きく変わる大 提言されています。今、グローバル化 委員長として、大学の教育改革に色々 東:天羽さんは経済同友会の教育改革

能力が必要だと思われますか。

日本法人社長、名誉会長として活躍し、現在、経済同友会教育 改革委員長を務める天羽稔氏に、日本を代表するエンジニア 養成大学として知られる長岡技術科学大学の東信彦学長が、 **−バル化が進む大変革時代に企業が求める人材像や大** 学の在り方などをお聞きし、社会人力の育成に取り組む大学

ですが、今の学生には、さらにどういう 課題解決力の教育に注力してきたの 東:これまで大学は、主に基礎学力や で提言をまとめました。 こうと、経済同友会の教育改革委員会 ていくことが多かったので、企業が望 の会社に合うように新入社員を育て ということをもっと明確に出してい し、企業としてこういう人材が欲しい んです。激変するビジネス環境に対応 む人材像をあまり出してこなかった 今までは企業が入社後に、自分たち

的には解決する能力より問題を発見 発見し、それを解決していく力。個人 能力を挙げています。ひとつは問題を **天羽**:我々は提言の中で4つの資質 中で生き抜くのはなかなか難しいん もっと勉強していかないと、世界の バル化の中では、今まで以上にもつと

じゃないかと非常に強く心配してい

## opinion

と疑問を持つことだと思うんです。どうしてこういうことが起こるんだ見する能力とは、常にWHYという、する能力が重要だと思っています。発する能力が重要だと思っています。発

2つ目は、タフネスです。仕事上、2つ目は、タフネスです。仕事上、時期しい局面がどんどん出てきます。昔難しい局面がどんどん出てきます。昔期しい局面がどんどん出てきます。 ヨーロッパでビジネスをしていて、イギリスがEUから離脱してして、イギリスがEUから離脱してして、イギリスがEUから離脱してして、イギリスがEUから離脱してした。今どういうことが起こっていて、た。今どういうことが起こっていて、た。今どういうなるんだという先の見えない状況下でビジネスを進めなきゃいけない時に、そこから逃げるんじゃなく、どんどんチャレンジしていく。そういったタフさがこれから必要になると思います。

(1) ではなく、ジェンダー、年齢の違いだけではなく、ジェンダー、年齢の違いなど、ではなく、ジェンダー、年齢の違いだけではなく、ジェンダー、年齢の違いだけではなく、ジェンダー、年齢の違いだけではなく、ジェンダー、年齢の違いだけではなく、ジェンダー、年齢の違いだけではなく、ジェンダー、東立ではなど、色んなことにチャレンジし、様々にボランティアやインターンジし、関文ではなど、色んなことにチャレンジー、第一を表表を表表を表表を表表している。

に示しました。コミュニケーション能りにくいんですが、今回の提言で明確です。コミュニケーションってわかるつ目は、コミュニケーション能力

特に理系は縦の深さ、専門知識はあ

で、それを正しく理解した上で、自分の考えをきちんと出していく、双方向の考えをきちんと出していく、双方向の考えをきちんと出していく、双方向の考えをきちんと出していく、双方向であっても、そういうことができる人間が係を築いていかなきゃいけないん関係を築いていかなきゃいけないんじゃないかと思っています。

くものじゃないかと思います。らいから、色んな場の中で養われていはもちろんですが、もっと初等教育く東:今挙げられた4つの能力は、大学

ことがあるかと思います。れた時、それが受け入れられず、なかれない文化がありますね。異文化に触東:日本では、あまり言葉に出して言

報をどれだけ早く集めるかで、ジグでも、世界中に社員がいる。彼らの情でも、世界中に社員がいる。世界中の情早く取ってくるかですね。世界中の情早く取ってくるかですね。世界中の情いこうと思ったら、どうやって情報をいる。超スピード時代について天羽:でも現実はどんどんグローバル

かが重要ですね。という間に危機に陥る可能性もあるという間に危機に陥る可能性もあるという間に危機に陥る可能性もあるという間に危機に陥る可能性もあるという間に危機に陥る可能性もあるがが重要ですね。

# 早期インターンシップ、望ましい枠組み、の企業と大学が連携して行う

**下別・分別の別で送り、フォーンファイー・クリア教育として、、望ましい枠組み、のインターンシップを実践されてみ、のインターンシップを実践されてみ、のインターンシップを実践されてみ、のインターンシップを実践されているとお聞きしました力を育成するため、同東:こうした力を育成するため、同** 

天羽:今回の同友会のインターンシッス羽:今回の同友会のインターンシッとが凄く大事だと思っています。とか1週間ではなく原則1か月で、全とか1週間ではなく原則1か月で、全生に何ができるのかと。でも、これは生に何ができるのかと。でも、これは生に何ができるのかと。でも、これは生に何ができるのかと。でも、これは生に何ができるのかと。でも、これは生に何ができるのかと。でも、これは生に何ができるのかと。でも、これは生に何ができるのかと。でも、これは生に何ができるのかと。でも、これは生に何ができるのかと。対別しないでほしいと頼みました。とが凄く大事だと思っています。

からスタートしました。 生を今年2月にマッチングし、この夏 積極的に動いてくれて、17の企業、9 積極的に動いてくれて、17の企業、9

ですね。 東:大学1年からという早期のイン東・大学1年からという早期のイン

天羽:それがベースです。これは就活 大羽:それがベースです。おくまでも 学生さんのためのプログラムなんです。 学生さんのためのプログラムなんです。

天羽:今回は交通費・宿泊費などの実 費を企業に負担してもらいましたが、 このプロジェクトを進めるにあたり、 このプロジェクトを進めるにあたり、 でメリカの大学の学長や先生に色々 アメリカの大学の学長や先生に色々 アメリカの大学の学長や先生に色々 にちゃんとビジネスに直結したようにちゃんとビジネスに直結したようにちゃんとビジネスに直結したようにが、 の場合、そこまでいくのは結構大変での場合、そこまでいくのは結構大変での場合、そこまでいくのは結構大変での場合、そこまでいくのは結構大変での場合、そこまでいくのは結構大変での場合、そこまでいくのは結構大変での場合、そこまでいくのは結構大変での場合、それもい仕事をしたらお金が稼げる、それもい仕事をしたらお金が稼げる、それもい仕事をしたらお金が移げる、それもい仕事をしたらお金がですね。

## 学生の〝気づき〟が、人材育成に 大きな効果をもたらす インターンシップで習得する

ういうことをやってみたいという方向 することで、自分がこうなりたい、こ づき、があったんだと思います。経験 での英語の勉強はかなり大変でしたが、 に行くことを決意し、時間がない中 かけになりました。最終的にアメリカ 何が向いているんだろうと考えるきっ 学校を卒業しましたが、高専の夏休み です。私は、徳島の阿南工業高等専門 き、というのは非常に重要なポイント 天羽:インターンシップによる、気づ に企業へ実習に行ったことが、自分は

> は、自分自身の方向性がしっかりして が見えてくる。その点、高専出身の方 いると感じますね。

学で学んできたことはそれで良かった スマッチがなくなるという効果もあり 現場社会を見てきますから、就職のミ 生はさらに伸びていく。自分が学修す また大学に戻ってくる。そうすると学 年生の秋から2月末まで企業で実習し、 生がそのまま大学院に進むので、4 づかせるためなんです。ほとんどの学 きゃいけないとか、そういうことを気 のかとか、もっとこういう学修をしな 開学した時からずっと続けていますが、 る目的が分かって帰ってくると同時に、 その目的は、現場に行って、自分が大 **東**:本学も長期のインターンシップを

> た人の離職率は、3%以下です。 ます。本学の修士を出て会社に就職し

私はそれも非常に重要だと思っている も、自分でどうしたらいいのか気づく 雇用のミスマッチはもっと減っていく んですよ。 に行くことで、言葉遣いや身だしなみ だろうと僕も思いますね。それに現場 いうインターンシップをやることで **天羽**:学長がおっしゃるように、こう

### 誰かとともに創り上げる 既存のものの組み合わせや 新時代のイノベーション

る人材、イノベーションを起こす人材 東:今大学では、グローバルに活躍す



#### 天羽 稔 (あもう みのる)

用途を生む。今あるものをどのように

つのものを組み合わせて、全く新しい

上手くマッチさせていくか。それも私

当に一部あるのみなんです。だから例 です。ホワイトスペースというのは本 ら有はなかなか生まれないということ

えば、全然違う市場で使われている?

ド社長。2014年~2016年春まで名誉会長を務める。

ような経験を積めばいいと思われます

**天羽**:自分の経験上思うことは、無か

んな経験が必要だ〟と言われています は、想定外のアイディアを出すには色 の育成に取り組んでいます。天羽さん

が、イノベーションを起こすにはどの

なマーケットをどうやって生み出すか 誰かとともに創り上げていくというの 非常にパワフルなプロジェクトができ で色々なプロジェクトをやられている くことなんです。 それをお客さんと一緒に創り上げてい じゃないかと思います。昔のような単 が、今要求されているイノベーション 好奇心ですね。それと色んな知識を持 はイノベーションのひとつだと思って 上がるんじゃないでしょうか。 を見据えた共同研究を進めることで、 と思いますが、産学一緒になって出口 純にものをつくる時代とは違い、新た た形でものを見ていくということです。 います。そのための一番のポイントは つこと。固定概念に捉われずに、違っ その意味で、学長のところでも産学 また、自分だけではなく、「共創」、

## 日本に求められるのは 大きな時代の流れを読み、 俯瞰力とスピード感を持つ人材

うというものです。 もできる、そういう技術者を養成しよ ず、全ての分野共通で、教員も学生も 専攻」を設置しました。分野を固定せ の博士課程「技術科学イノベーション 東:本学も2015年度、5年一貫制 | 緒に、ビジネスを起こしたり、経営

る人材をつくっていかなきゃいけない かと思うんです。そういうことができ わけですよね。日本の大学ももっと変 や新しいビジネスモデルをつくるのが アメリカなどに比べて弱いんじゃない すが、それを統合して全体のシステム 日本は個別の技術は優れているんで

> については、どう思われますか。 業界も変わらなきゃいけない。その点 わらなきゃいけない。日本の社会、産

けられると思います。 れを見て、日本の強みは何か、何がで 思考でビジョンを設定していかなきゃ は、ビジョンです。目先の経営や対策 いくことで、自分たちの方向性を見つ きるかというディスカッションをして 起こるんだろうという大きな時代の流 ならない。今後10年後、20年後に何が ではなく、欧米のようにもっと戦略的 **天羽**:企業や社会に一番要求されるの

見るような教育はなかなかやられてこ ずっとやられてきて、森という全貌を なかったような気がしますよね。 東:確かに日本では木を見る教育が

天羽:でも昔は違ったんじゃないで

捉えるところがあったのに、今は専門 くる必要があるんじゃないかと凄く思 はピースとして、全体を見てものをつ いますね。 の細分化によってどんどん小さくなっ てきていると思います。私は、ピース しょうか。昔はもっと大きく大局的に

エイティビティを持つ上司が、上手に

を育てることですよね。 ういう俯瞰力とスピード感を持つ人間 りていって対応する。企業も大学もそ 体を見て、何か事が起きたら瞬時に降 新しいものが生まれる可能性がある。 個々のピースの全貌が見え、そこから ヘリコプターのように上昇して森全 俯瞰すると

## ネットワーク社会に生きる 学生の隠された能力を引き出す 教育を考える

く長けてると思いますよ。アイディア 能力は、私は今の若い人たちはもの凄 るものとあるものを組み合わせていく たら何か出るかも知れない。でも、あ **天羽:**無から有は生まれないと言いま とかクリエイティビティは絶対あるん したが、中には10%、10年くらいやっ

すると絶対できるんです。実績とクリ

なんですよ。だからイノベーションっ 創です。それも一種のイノベーション て、新しいものをゼロからつくり出す て一緒に創り上げる。先ほど言った共 若い人のクリエイティビティを吸収し だけじゃなくて、色んな考え方があ

ると思うんです。今の若い人たちのア ますから、これは凄いですよ。 イディアは本当に大事にすべきで、そ 世代として、瞬時に世界中とつながり ワークなんです。デジタルネイティブ れがどこから来るかというと、ネット

今の若者世代なのかもしれません。 ら、ポンと辞めていくという、それが いながら、自分が合ってないと思った 逆に、色んな形でネットワークを使

る教員の感性も、本当に重要だと思い そのために、学生を様々にサポートす づき、を与えることが必要なんです。 凄いネットワークが手の上にある。こ をもっと考え、、君たちにはこんなに 仕事をやっていくんだろうということ れをどのように使うのか〟という〝気 てるんだろう、この人たちとどういう 我々も若者世代がどういう事を考え

貴重なお話をありがとうございました。 育ということですね。本学にも現場重 東:それも、今の学生に現実の世界で ていただきます。本日は、お忙しい中 視の伝統がありますので、参考にさせ 気づき、を経験させる、キャリア教

#### 東 信彦(あずま のぶひこ)

東:それは可能性がありますよね。 有能な上司とペアリングさせる。 そう 言ってるのは、これを形にするために きないんです。だから私が企業の中で **天羽:**でも問題なのは、それを形にで



「スマート未来ハウス」の外観。

Ш

形

大

#### 20年後の快適で 健康な暮らしを体験できる 実証工房「スマート未来ハウス」

山形大学は、昨年秋開館の、近未来の住環境を実証研究する施設「スマート未来ハウス」の一般公開を、2016年7月から開始した。本施設では、

"20年後の快適で健康な暮らし"を実現するため、 建築、照明、デザイン、電子機器、有機エレクト ロニクスなど、多分野の専門家が参画し、開発し た有機デバイスやシステムの実証研究を行ってい る。一般公開することで来場者からの意見を幅広 く取り入れ、研究に生かしていくことを狙う。

240インチの大型ディスプレイを壁に埋め込んだリビングルーム、太陽光·室内光で発電する有機太陽電池を備えた「発電する窓」、生体センサを内蔵したベッドで就寝時の心拍数・呼吸数・体の動きなどの実証研究を行う寝室などが見学できる。申込みはホームページから。

http://yucoi.yz.yamagata-u.ac.jp/

#### 室蘭工業大学

ペーパークラフトを使用したものづくり体験教室。



室蘭工業大学は、2016年7月2日及び3日に、札幌駅周辺で「インフォメーションキャラバン in SAPPORO」を開催した。地域の人々に同大学の「ものづくり」技術を紹介し、科学の楽しさに触れてもらうことを目的に2006年から開催している。

初日は子ども向けに液体窒素で色々な素材を 凍らせる実験や、段ボールのパーツを組み合わせ、 ペーパークラフトの恐竜を作る体験教室を開催し、 多くの子どもたちがものづくりと科学の楽しさを学 んだ。2日目は3人の教員により「耐震設計」「災害 ストレスとこころのケア」「東日本大震災への技術 的復興支援(シップリサイクル)」についての講義が 開催され、4月に発生した熊本地震の影響もあり、 多くの聴講者が集まった。

# 「インフォメーションキャラバン in SAPPORO.子どもたちに科学の楽しさを伝える

#### 山梨大学



さん、新藤中銀行頭取(左から)委嘱式の島田眞路大学長、内藤

2016年7月、山梨大学は山梨中央銀行の職員を「地域連携コーディネータ」に委嘱した。同大学が民間企業の職員を常駐で受け入れるのは初めて。両者は2005年に「包括的業務連携に関する協定」を締結して、様々な施策を行ってきた。「地域連携コーディネータ」は、学内に常駐しながら研究者の情報をくまなく収集・把握し、企業からの相談に応じる。大学の研究成果(シーズ)と産業界のニーズをマッチングさせることで、地場産業の強化、新ビジネスの創出、さらには山梨県の経済活性化の促進を目指す。

今回派遣された内藤久俊さんは、同大学社会連携・知財管理センターに所属し、客員教授の職位で業務に従事する。地方銀行のノウハウを活用した今後の活躍に大きな期待が寄せられている。

# 大学のシーズと産業界のニーズをつなぐ地方銀行派遣の「地域連携コーディネータ」が

Discovery

Z

ational

Univers

東京医科歯科大学は、2015年から地域・社会 貢献活動の一環として、小学校高学年~中学生 の児童、生徒を対象に医療体験セミナーを開催 している。研修医らが実際に技術訓練する「ス キルスラボ」で、「腹腔鏡を使う」「歯を削る」など、 医師・歯科医師の仕事が体験できる。終了後、参 加者から「歯を削る貴重な体験ができて良かっ た」「様々な体験を身近で感じることができ、改 めて医者はすごいなと思った」といった感想が 寄せられた。

2016年度は、医療スタッフの仕事についての 説明会と、看護師・歯科衛生士の仕事の体験セミナーが開催された。 今後も医療関係の仕事 に興味を持つ子どもたちに、仕事の一端ややり がいなどを知ってもらう機会を提供していきた いと考えている。



体験前に歯科衛生士の説明を熱心に聞く参加者。

#### • 京都教育大学

#### 高大連携から高大接続へ 未来を見据えた積極的コラボレーション

京都教育大学では、京都府立南陽高等学校と連携し、大学教員に よる講義「サイエンスプログラム」への講師派遣や、高校生と大学生・ 大学院生との「教材開発コラボレーションゼミ」を実施している。

この日は「質問」と「発問」の違いを意識して、黄金比に関連する教 材作成に取り組んだ。高校生に数理科学や教職への興味を持たせる 狙いはもちろん、学生も現職教員による教材開発に触れることがで き、相乗効果を生み出している。

「大学生とともに探究することで、教科の枠を超えたところにある 様々な課題や疑問への気づきがあり、本校生の科学的な資質が向上 しています。大学での学びの動機づけにもなり、まさに高大連携か



長。学校現場から の評価も高い。

ら一歩進んだ高

大接続と呼ぶに

ふさわしい取組で

す」と語る南陽高 校の小川雅史校

教壇に立つ高校生を指導する学生たち。

# 地域でのボランティア活

# 学生を育てる

血圧測定をする研究者。モンゴルで遊牧民の



## 玉 国際乾燥地研究教育機構 内 の乾燥地研究教育拠点を目指

#### 鳥取大学・

鳥取大学は、2015年1月、新たに「国際乾燥地研 究教育機構」を設立し、世界の砂漠化など乾燥地問題 の解決に取り組む国内一の研究教育拠点の形成を目 指す。既存の最先端研究施設「乾燥地研究センター」が 培ってきた知見をベースに、世界の乾燥地や開発途上 国の持続可能な発展に貢献すべく、学内の研究力・教 育力を結集する。現在、同機構が推進する5つの乾燥 地研究プロジェクトには全ての学部から自然・人文・社 会科学系にまたがる教員が参加し、学部の垣根を越 えた学際的研究・教育が行われている。 研究分野の融 合を進めるとともに、ICARDA (国際乾燥地農業研究 センター)で統合的水資源・土壌管理部長を務めた節水 農業の世界的権威Theib Oweis氏を特別招へい教授 に採用するなど、今後も、より高いレベルの研究・教 育に取り組んでいく。

1959年に建築され、学内外の数多くの利用者に親 しまれてきた名古屋工業大学の講堂が2016年、創立 111周年を迎えたのを機に「NITech Hall (ナイテッ クホール)」として生まれ変わった。新名称は在学生、 卒業生、教職員から公募。 2階には490㎡の広々とし たラーニングコモンズがあり、学生同士が議論をしな がら学ぶことができる快適な学修環境が整った。また、 隣接する附属図書館の2階と渡り廊下で接続されてい るため、天候を気にすることなく、相互を行き来する ことが可能になり、図書館の利用者拡大も期待できる。

産業界や地域社会との強いつながりを持ち、多くの シンポジウムやセミナー、公開講座などを開催してきた 同大学。1階多目的ホールでは、11月のホームカミン グデーをはじめ、卒業生や地域住民と交流する多くの イベントが計画されている。

#### 創立111周年を機に新しく 生まれ変わった講堂 [NITech Hall |

\*NITech は Nagoya Institute of Technologyの略称



NITech Hallの外観。

# 学校支援ボランティアの様子

#### 福岡教育大学

教員養成の専門性を生かした学生ボランティア活動を 教育の一環として位置づけている福岡教育大学。2015 年度は約2300人の学生が、「学校支援」「地域支援」「震災 支援」の各ボランティア活動に取り組んだ。同大学独自 の「学生ボランティア活動認定システム」を導入し、学生の ボランティア活動を支援する。

同システムは学生自らがボランティア活動を通して学校 や地域と積極的に関わり、学生自身の自己評価や受け入 れ団体の他者評価を基に、大学·学校·地域が一体となっ て学生を育てる仕組みで、学生はサポーター、チーフ、リー ダーの3段階のステップアップを目指す。地域への働き かけ、対人関係能力、ストレスコントロール力、自信・自 己肯定感など、教師としての資質や能力を高め、地域貢 献活動ができる学生や将来のリーダーを育成する。

古 屖  ${f I}$ 業 大 学

(12)

#### Student Initiatives Forefront of

プの活動を紹介します。

99回日本陸上競技選手権大会」開

美さんは、2015年6月の「第

次の大会への向上心を高め、その

後、8月の「第60回関東甲信越大

学体育大会」女子200mで優勝、

埼玉大学教育学部2年の江口琴

催1か月前に足を痛め、

出場を見

陸上競技の短距離走を通し〝心技体〟を学ぶ。

#### 京都大学。 拓さん 矢内



ルービックキュ—ブ目隠し競技を実演する矢内さん。

ドキューブ」を知った。タイムを り、解く速さを競う競技「スピー サークルの「KUbers」に入 う。大学でルービックキューブ 挑み、表彰台に上がった時は本当 時間と費用を費やし、世界大会に 4×4目隠し部門で2位に輝いた 口で開催されたルービックキュー いたルービックキューブと出合 だったという。 に嬉しく、人生で一番幸せな時間 工学科4年の矢内拓さんは、4× ブ世界大会。京都大学工学部地球 高校生の頃、クラスで流行って

2015年ブラジル・サンパウ・ レベルも向上し、そのパイオニア 的な存在になれたのは、本当によ

援が不安を消し去り、自信へと変 😍 えられているということです。足 家族や陸上部の仲間たちからの応 不安を抱えての決勝だったが、 決勝で見事5位入賞を果たした。 勝進出を勝ち取り、女子200m

くるうちにもっと速く走りたいと 対校選手権大会」女子200mで 9月の「第8回日本学生陸上競技 に取り組んできた。 3位入賞という好成績を残した。 いう気持ちが生まれ、真剣に練習 へ入部した江口さん。結果が出て 中学の時、母親の勧めで陸上部

組み、予選会に出場。思うような走 りではなかったものの、何とか決

メージした集中的な筋トレに取り

くなく、走っている時の筋肉をイ しかし、本人に諦める気持ちは全 送るかどうかの選択を迫られた。

の大切さ、そして、常に周りに支 「陸上部で学んだことは、

えてくれたという。今回の順位が、。が速ければ一流選手というわけで はなく、〝心技体〟という言葉のと ます」と、周囲への感謝の気持ち おり、心があってこその技なので を結果で返すため、日々の練習に 心を磨く必要性をいつも感じてい 励んでいる

が期待される。 みを見せる江口さん。今後の活躍 静に対応していきたい」と意気込 平常心でコンディションを整え 自分の走りが揺るがないよう、冷 大事な試合も多い。どの大会でも 技選手権大会の選考会をはじめ



仲間とトレーニングに励む江口さん(右)。

「今年はアジアジュニア陸上競

ルービックキューブ世界大会目隠し部門」で準優勝

縮めることを楽しんでいた矢内さ・かったと思っています。飽きやす 信がつき、その後8回記録を更新 初めて日本記録を更新してから自 間の合計タイムを競うため、記憶 ドキューブに挑戦し始める。目隠 んだが、その後、目隠しでのスピー つくことができた。「自分の周囲の し、少しずつ世界のレベルに追い かなか日本記録を更新できず、日 本と世界の差もかなり開いていた。 練習で手応えを感じたものの、な 力も重要となる。2か月ぐらいの D部門では記憶する時間と解く時

という競技が自分に合っていたん とができたのはスピードキューブ い性格なのに、ここまで続けるこ でしょうね」と話す矢内さん。 て無理という人がほとんどですが、 「ルービックキューブは難しく

るので多くの人に取り組んでほし 解説を見ながらやれば誰でも解け い」と、今後の夢を語ってくれた ている技術などを広めていきた 必要ないので、ぜひチャレンジし て日本のレベル向上のために持っ てほしい。これからは競技者とし い。目隠し部門でも特別な能力は



テイタ」など、形の変化を通して 考察。「スル、シタ、シテイル、シ 決めなければならなかった。卒業 少なく、研究テーマは自分自身で がけず「日本語学科」に振り分けら 時間的な意味を表す日本語動詞の 論文では日本語の〝動詞〟について れてしまう。言語学分野の教員が 大学に入学した呉さんだが、思い 中国で理系大学の南京航空航天

会育志賞」(\*)を受賞した。 が評価され、「第6回日本学術振興 表す動詞についての記述的研究\_ マである「状態・存在・特性・関係を 3年の呉揚さん。博士課程のテー 究科社会文化学専攻博士後期課程 岡山大学大学院社会文化科学研

決意した。

知るほどもっと学びたいという気 興味を惹かれた。日本語を知れば 仕組みが中国語動詞にないため、

在の指導教員である宮崎和人教授 持ちが高まり、また卒業論文が現

に評価され、岡山大学への留学を

初めて食べた納豆も好きになった。 岡山に留学して良かったと思って すく、勉強に集中できる。今では、 います」と語る呉さん。日本へ来て かで気候も安定していて暮らしや ました。しかし、住んでみると静 け離れていて、山に囲まれた空港 や大阪など都会のイメージからか に降り立った時はショックを受け 初めて来た岡山について、「東京 「全日本学生 選手権大会」で優勝

の影響で高校入学後からウエイト がらも、高校3年の時、インター リフティングを始め、競技の魅力 に引き込まれた。怪我に苦しみな 福田さんは競技選手だった父親

2015年の「第60回全日本学生 ウエイトリフティング新人選手権 ム工学科2年の福田匠磨さんは、 九州工業大学工学部総合システ

で家族や友人、指導者の方が喜ん 力になる。また、結果を出すこと のことを学んだという福田さん。 でくれることが何より嬉しい」と 技ですが、仲間と励まし合い、声 感謝の気持ちの大切さなど、多く を掛け合うことが目標達成の原動 る精神力やお世話になった人への 「ウエイトリフティングは個人競

目で持ち上げたバーベルの重量の

と「クリーン&ジャーク」の2種 別に階級分けがあり、「スナッチ」 録を樹立した。

ウエイトリフティングは、体重

大会」8㎏級で優勝し、大会新記

2016年には、全日本選手権

てくれた。

日のハードなトレーニングを続け 現在、学業と両立しながら、週6 ハイと国体で見事優勝を果たした。

競技を通じて、挫折を乗り越え

重量285㎏を突破することがで き、いよいよオリンピックや世界 大会の出場条件である、トータル やってきた。 大会の日本代表を狙うチャンスが

努力を怠らないようにしていこう ので、練習だけでなく勉強面でも としても活躍したいと考えている にウエイトリフティングの指導者 卒業後は数学の教師になり、同時 手になるように努力していきたい 出場を目指し、世界で通用する選 と思います」と目を輝かせて話し 「2020年の東京オリンピック 今後について、福田さんは

世界大会を目指し、日々のトレーニングに励む福田さん。

めること。朝から晩まで試行錯誤 形容詞、名詞なども含め、総合的 員にも選ばれ、動詞だけでなく、 在は、日本学術振興会の特別研究 を続ける日々を過ごしている。現 な日本語の研究を進めている。 研究で苦労するのが論文をまと

様々な言語にアプローチを続けて 究で培ったプロセスを生かして 者になることを夢に、日本語研 も研究したい」と呉さん。言語学 語、韓国語などのアジア系の言語 「日本語はもちろん、ベトナム

を顕彰するもの。 に寄与することが期待される優秀な大学院生 により創設された賞。日本の学術研究の発展 \*日本学術振興会育志賞:天皇陛下のご下賜金

動詞 日本語の 研究 「第6回日本学術振興会

揚さん

#### 国立大学 vol.42 September 2016

編集・発行/一般社団法人 国立大学協会 〒101-0003 東京都千代田区一ツ橋2-1-2 TEL:03-4212-3506

表紙:経済同友会教育改革委員会 委員長 TGA取締役会長 元デュポン株式会社 名誉会長 天羽 稔

