表題

独自ネットワーク形成を行う開発主導型博士学生研究・教育支援プログラム

本プログラムの取組

本プログラムでは、博士後期課程学生の将来のキャリア 開拓を特徴的なものにするために、異分野にまたがる学 生独自研究者ネットワークの構築、オリジナリティを発揮 させ商品開発にもつながる研究開発能力の育成、アジア 圏内での活躍を視野に入れた第3言語の修得、自らの研 究を研究費獲得を通して見直す専門研究提案力育成の 4つを柱としています。

本プログラムのデザイン経緯

博士学生は、自分の研究者ネットワークを持っていない? 博士学生が社会に出ても開発経験がないと遅くて困る?学 生自身のオリジナリティってどこまであるの?バイリンガル は当たり前だけどアジアでもっとコミュニケーションするには 違う言語がいるのでは?

リカレント教育

ツール開発

顧客を考える 他には無いものを

実践力を育てる

開発力を育てる

こういった社会の声に応えるべくプログラムを設計

成果の一例



中国、台湾の大 学での中国語で の研究発表

挑戦的専門 研究提案

将来の予算獲得能力

- オリジナリティ
- 審査員の想定

提案書の書き方

Trilingual Scientist

第3言語で特徴付け

- アジア言語
- 文化を学ぶ

ジェクト構築

短期研究プロ

異分野ネットワーク構築

独自ネットワーク形成を行う

4 つのアクティビティ

- 異分野挑戦
- 提案の高速化
- 異分野との議論

リカレント 教育ツール カタログ 2023

開発したリカレント教育 ツールのカタログ販売

短期プロジェクトで生まれた 他機関のバーチャルツアー

学内研究費応募•

UEC-SPRING URL http://gt_ils.ils.uec.ac.jp/UEC_Jisedai/