

**大学名** 鳥取大学

第74号 特集タイトル  
「未来社会に向けた教員養成」

**表題** 多様化する社会に対応できる教員の養成のための「学び・遊び・つなぐ」プロジェクト

**特色ある取組**

本学の教員養成センターでは、教員免許状取得希望学生を対象に、教職キャリアの多層化、「連携」のできる教員、グローバル人材としての教員の観点から特色ある教員養成をめざした3種(学び・遊び・つなぐ)の主体的、対話的で深い学びを意図するプログラム『「学び・遊び・つなぐ」プロジェクト』を展開している。2014年度から継続的に開催している本プロジェクトは、毎年、本学で免許取得が可能なすべての学校種の現職教員ほか、幅広い分野からゲストを講師に招き、教育現場の現状や役割、教員という仕事について理解を深める機会となっている。多様化し流動化する未来社会に向けて、多様な学びと多様な主体とのかかわりの中で、柔軟性のある教員の養成機能を強化させる取組として位置づけられている。

鳥取県内現職教員：幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校

実践的な指導力



「つなぐ教室」  
元国連職員のアフリカでの体験談を聞き、頭に物をのせて運ぶ体験中



「トークプログラム」  
近隣の公立中学校で、大学生、中学生、地域住民が自由に意見交換。今年になって「ありがとう」と言われたことは？

**期待できる成果**

実践的な指導力を備え、多様な視点を持ち、柔軟に連携のできる教員の養成、全学体制の教員養成に係る教育・研究を、教職関連授業との連携によりさらに活性化する。また地域の諸機関(学校・園、学童保育等)や地域の人材(現職教員等)と大学をつなぐことにより、大学の教員養成機能を強化させることが期待できる。

**参考URL**

鳥取大学 教育支援・国際交流推進機構教員養成センター  
<https://www.tottori-u.ac.jp/institute/international/teacher/>