

**大学名** 鳴門教育大学、徳島大学、香川大学、愛媛大学、高知大学

第74号 特集タイトル  
「未来社会に向けた教員養成」

**表題** 人口減少期における広域分散協働型の教員養成モデル —教員養成は四国から—

**概要**

- 四国地域5国立大学による大学等連携推進法人の設立（2021年3月）。
- 教学上の特例を活用して、**教職課程に関するリソースの共有化を推進**。

**ねらい**

- 各県に所在する教育大学・学部の機能強化
- 複数大学の連携による**教職課程の魅力化**

四国地域の広域分散協働型教職課程

**効果**

(1) 教職課程の豊富化

- 単独大学では不可能な幅広い領域をカバーする教員組織
- 他大学との連携による幅広い授業の提供

(2) 教職課程の特色化

- 連携大学共同による新規科目開設
- 四国の文化・地域性を活かした科目開設
- 地域の活性化に貢献する授業開設

(3) 学生間交流の活性化

- 大学間の学生交流によるコミュニケーション能力の育成・向上
- 同じキャリアを目指す者同士の人間関係の構築や切磋琢磨による学生意識の向上

**開設  
免許種**

中・高一種（美術） 徳島・鳴門・香川

「美術教育の未来を考える」「先端芸術表現論」「20世紀の美術理論と現在」「美術科教材開発実践研究」「地域ワークショップデザイン」の5科目を新設し、**3大学の枠を超え、国内外の研究者や教育者、アーティストと連携教育を推進**。

中・高一種（家庭） 鳴門・香川・高知

参画大学の連携により、四国の様々な事象をとらえて課題を設定し解決する力を養う「持続可能な生活づくり」を新設。**3大学の枠を超え、各界のゲストスピーカーも招き四国の文化・地域性を生かした連携教育を推進**。

高一種（情報） 鳴門・香川・愛媛・高知

大学間連携によるリソースの共有により、**香川大学、愛媛大学、高知大学の各教育学部で高校一種（情報）の教職課程を新規開設**。臨時免許状・免許外教科担任の割合の高さが指摘される高校情報科の免許状取得者数増にも貢献する連携教育を推進。

**連携開設  
科目**

R5年度～

- 美術 美術教育の未来を考える
- 家庭 -
- 情報 インターネット社会のための情報倫理 など 計5科目

R6年度～

- 美術 先端芸術表現論
- 家庭 持続可能な生活づくり
- 情報 データ構造とアルゴリズム など 計25科目

R7年度～

- 美術 地域ワークショップデザイン
- 家庭 生活課題の調査と分析
- 情報 情報システム開発演習 など 計46科目

特色ある授業科目例

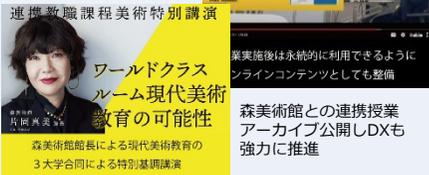
「先端芸術表現論」  
(R6～開講)



著名な専門家等との連携は単独大学では困難



参画大学が共同で経費負担し、最先端の講演が受講可能に！



「持続可能な生活づくり」  
(R6～開講)



専任教員不在領域の授業困難



参画大学教員の協働で多面的な視点・領域の授業履修が可能に！



「地域ワークショップデザイン」  
(R7～開講)

