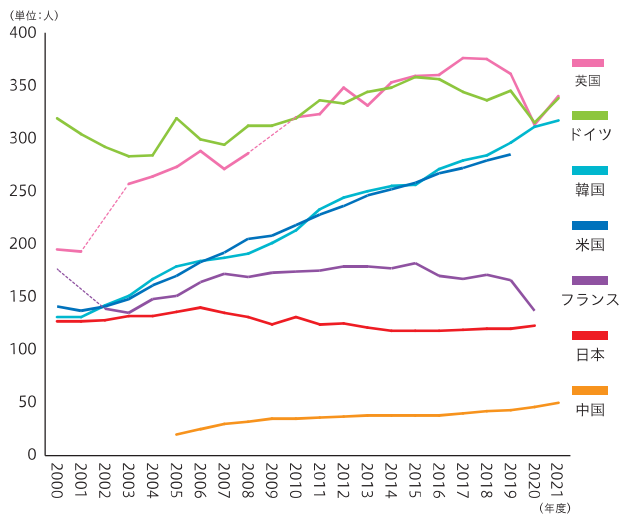


9. 博士人材の育成

社会のイノベーションを担う博士課程人材の育成を図る

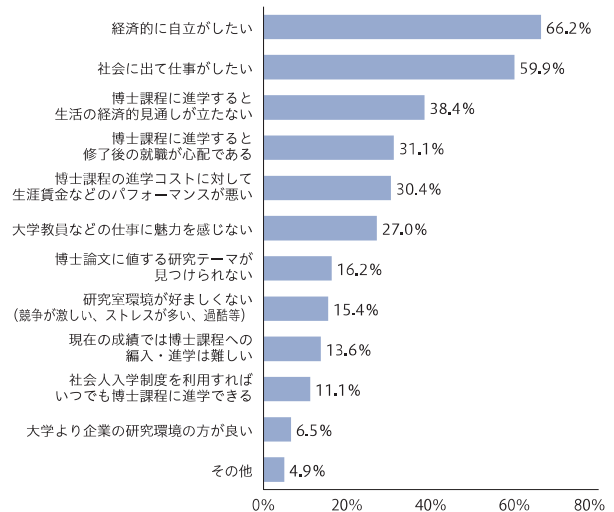
我が国において、博士人材の重要性と期待が非常に高まっているが、諸外国と比較すると、博士号取得者数は相対的に低水準となっている(9-1)。博士課程進学をやめた理由の上位にある経済面での課題があるものの(9-2)、解決のための経済的支援も充実してきており(9-3)、博士課程学生数は増加傾向(9-4)にある。

9-1 人口100万人当たりの学位取得者数比較(博士)の推移



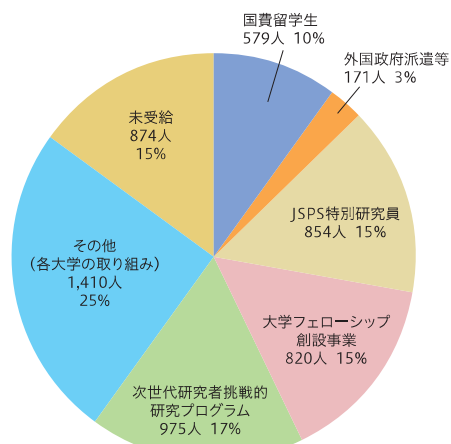
(出典) 科学技術指標2023, NISTEP RESEARCH MATERIAL, No.328, 文部科学省科学技術・学術政策研究所。
(DOI) <https://doi.org/10.15108/rm328>

9-2 博士課程進学ではなく就職を選んだ理由



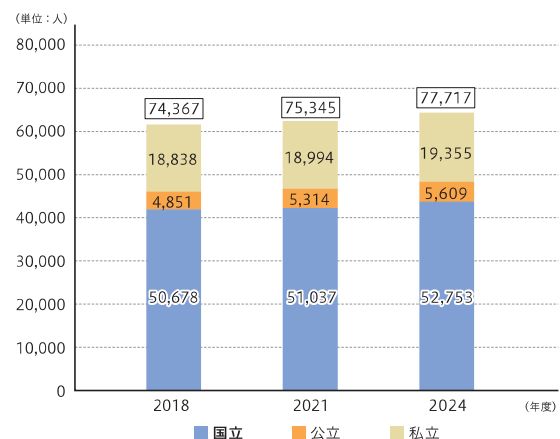
(出典) 科学技術・学術政策研究所「修士課程(6年制学科を含む)在籍者を起点とした追跡調査調査資料323(2023年)を基に文部科学省が作成。

9-3 博士課程学生への経済的支援の取組



(注) 受給が無いと考えられる進年度生は除いている
(出典) 京都大学大学院工学研究科・工学部長 立川康人「大学院生への経済支援・研究支援・キャリア支援について」より国立大学協会事務局作成

9-4 国・公・私立大学別学生数の推移(博士課程)



(出典) 文部科学省「学校基本調査」(各年度)より国立大学協会事務局作成



国立大学協会
The Japan Association of National Universities

編集・発行 /
一般社団法人 国立大学協会
〒101-0003 東京都千代田区一ツ橋 2-1-2
TEL : 03-4212-3527